

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

О.В. УЗОРОВА, Е.А. НЕФЁДОВА

МАТЕМАТИКА

ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

**МИНИ
ЕГЭ**

3

Класс

7 вариантов заданий • Различные виды заданий и тестов • Правильные ответы • Бланки ответов

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА



Тест 0

Бланк ответов

- A1. 10 – это ...
A2. Какое число пропущено ... – 6 = 3
A3. Сравни числа 4 ... 5
A4. Какое число пропущено 1 + ... = 6
A5. Какое число пропущено ... – 2 = 6
A6. Сравни выражения 2 + 4 ... 1 + 3
A7. Сравни выражения 8 – 5 ... 4 + 2
A8. Сравни числа 10 ... 1
A9. На полке 6 тетрадей. 4 тетради взяли. Сколько тетрадей осталось?
A10. В вазе 5 красных яблок и 2 зелёных. Сколько всего яблок в вазе?
A11. Какое число пропущено 5 + 4 = 4 + ...
A12. В пакете было несколько плюшек. Положили ещё 2 плюшки и их стало 8. Сколько плюшек было в пакете сначала?

- 1) 3 + 5 2) 3 + 6 3) 3 + 7 4) 3 + 8
1) 9 2) 7 3) 6 4) 5
1) 4 = 5 2) 4 > 5 3) 4 < 5 4) 4 – 5
1) 5 2) 2 3) 4 4) 3
1) 2 2) 4 3) 6 4) 8
1) = 2) – 3) < 4) >
1) < 2) > 3) = 4) +
1) + 2) > 3) = 4) <
1) 7 2) 4 3) 2 4) 10
1) 7 2) 8 3) 9 4) 10
1) 7 2) 8 3) 6 4) 5
1) 5 2) 4 3) 3 4) 6

A13. Найди верное выражение «13 уменьшили на 7».

1) 13 – 7 = 6 2) 13 + 7 = 20 3) 13 + 7 = 17 4) 13 – 7 = 7

A14. Сравни 5 л ... 2 л

1) < 2) > 3) = 4) +

A15. Представь число в виде суммы разрядных слагаемых 17 = ... + ...
1) 9 + 8 2) 10 + 6 3) 10 + 7 4) 12 + 5

A16. Переведи 15 дм = ... м ... дм

1) 1 м 5 дм 2) 5 м 1 см 3) 2 м 5 дм 4) 1 дм 5 см

A17. Вставь пропущенное число 13 – ... = 9 1) 9 2) 7 3) 8 4) 4

A18. Сравни выражения 7 + 5 ... 6 + 6 1) > 2) < 3) = 4) +

A19. Что происходит с числом при сложении с 0?

C20. На ели было 17 шишек. Когда несколько шишек упало, их осталось 9. Сколько шишек упало?

B19. Не изменяется

C20

Ответ: Упало 8 шишек.

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17

B18 _____

B19 _____

C20

A blank 10x10 grid for drawing.

Тест 2

- A1.** 1 дм = ... см. **1) 5** **2) 10** **3) 1** **4) 100**

A2. Где вместо точек можно поставить знак >?
1) $25 + 36 \dots 47 + 19$ **2) $123 - 45 \dots 56 + 25$**
3) $26 + 87 \dots 167 - 58$ **4) $34 + 28 \dots 197 - 131$**

A3. Подбери к примерам на деление пример на умножение: $32 : 4 = 8$ $32 : 8 = 4$.
1) $8 \cdot 3 = 24$ **2) $4 \cdot 7 = 28$** **3) $6 \cdot 6 = 36$** **4) $4 \cdot 8 = 32$**

A4. Какие действия сначала выполняются в выражениях со скобками?
1) Предшествующие скобкам. **2) Идущие вслед за скобками.**
3) В скобках. **4) В скобках, если там есть умножение.**

A5. 17 зелёных и 25 красных яблок разложили в 6 одинаковых пакетов. Сколько яблок в каждом пакете?
1) 6 **2) 7** **3) 8** **4) 9**

A6. Когда мастер раздал 12 ученикам по 3 детали, у него осталось ещё 17 деталей. Сколько деталей было у мастера первоначально?
1) 53 **2) 54** **3) 32** **4) 63**

A7. $1 \cdot 0 = \dots$
1) 1 **2) 0** **3) $\frac{1}{2}$** **4) 10**

A8. Что показывает знаменатель? **1) Сколько равных долей мы взяли.** **2) На сколько равных частей разделена фигура, принимаемая нами за единицу.**
3) На сколько закрашенная часть фигуры больше не закрашенной. **4) На сколько закрашенная часть фигуры меньше не закрашенной.**

A9. Что называется диаметром окружности? **1) Отрезок, который соединяет две точки окружности.** **2) Отрезок, который проходит через центр окружности и соединяет две точки окружности.** **3) Отрезок, который соединяет центр окружности с какой-либо её точкой.** **4) Центр окружности.**

A10. $119 : 17 = \dots$
1) 6 **2) 8** **3) 7** **4) 9**

A11. Запиши цифрами число триста семьдесят.
1) 370 **2) 310** **3) 307** **4) 300**

A12. Сколько в числе 958 десятков?
1) 95 **2) 9** **3) 5** **4) 58**

A13. В каком числе 6 ед. 3 разряда 5 ед. 2 разряда 1 ед. 1 разряда.
1) 615 **2) 651** **3) 156** **4) 516**

A14. Подбери к ответу пример 353, решив его столбиком.
1) $900 - 662$ **2) $700 - 348$** **3) $600 - 247$** **4) $500 - 167$**

A15. Подбери к ответу 60 пример.
1) $490 : 7$ **2) $640 : 8$** **3) $630 : 7$** **4) $540 : 9$**

A16. Подбери к ответу 183 пример, решив его столбиком.
1) $786 : 3$ **2) $549 : 3$** **3) $411 : 3$** **4) $856 : 4$**

A17. Длина прямоугольника 6 см. Чему равна его ширина, если его периметр равен 20 см?
1) 7 см **2) 4 см** **3) 5 см** **4) 3 см**

B18. Выбери нечётное число из чисел: 958, 827, 516, 328.

B19. Есть отрезок длиной 15 см. Найди длину $\frac{1}{5}$ отрезка.

C20. Было 95 карандашей. Когда несколько карандашей использовали, осталось 6 коробок по 12 карандашей в каждой. Сколько карандашей использовали?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17

B18 _____

B19 _____

C20

A blank 10x10 grid for drawing.

Тест 3

A1. $1 \text{ дм} = \dots \text{ мм.}$

- 1)** 1000 **2)** 60 **3)** 100 **4)** 10

A2. Где вместо точек можно поставить знак $<?$

- 1)** $34 + 72 \dots 58 + 36$ **2)** $98 - 37 \dots 24 + 37$
3) $35 + 76 \dots 152 - 49$ **4)** $26 + 35 \dots 182 - 111$

A3. Найди пример с нечётным ответом. **1)** $108 : 12$ **2)** $102 : 17$ **3)** $72 : 9$ **4)** $150 : 3$

A4. $90 - (20 - 24 : 3) : 4 \cdot 6 + 3 \cdot 5.$ **1)** 76 **2)** 89 **3)** 97 **4)** 87

A5. В 6 одинаковых наборах 48 карандашей. Сколько карандашей в 4 таких же наборах? **1)** 36 **2)** 24 **3)** 32 **4)** 12

A6. Когда учитель раздал 6 ребятам по 8 тетрадей, у него осталось ещё 16. Сколько тетрадей было у учителя первоначально?

- 1)** 64 **2)** 0 **3)** 62 **4)** 30

A7. $a : a = \dots$

- 1)** a **2)** 0 **3)** $\frac{1}{2}$ **4)** 1

A8. Равны ли радиусы одной окружности? **1)** Они всегда разной длины.

- 2)** Они всегда равны. **3)** Зависит от способа проведения окружности.
4) Зависит от способа проведения радиуса.

A9. Витя и Таня принесли 16 вёдер воды. При этом Таня принесла $\frac{1}{4}$ всех вёдер. Сколько вёдер воды принесла Таня? **1)** 2 **2)** 4 **3)** 6 **4)** 8

A10. $20 \cdot 6 = \dots$ **1)** 80 **2)** 140 **3)** 120 **4)** 100

A11. 1 мин = ... с. **1)** 100 **2)** 60 **3)** 50 **4)** 30

A12. $(6 + 9) : 3 = \dots$ **1)** 5 **2)** 9 **3)** 6 **4)** 4

A13. $126 : 7 = \dots$ **1)** 16 **2)** 18 **3)** 19 **4)** 22

A14. Сколько в числе 592 сотен? **1)** 59 **2)** 2 **3)** 9 **4)** 5

A15. В какой пример вместо точек нужно вставить число 299?

- 1)** ... – 200 = 89 **2)** ... – 9 = 280 **3)** ... – 90 = 200 **4)** ... – 90 = 209

A16. Подбери к ответу 923 пример, решив его столбиком.

- 1)** $467 + 488$ **2)** $549 + 374$ **3)** $156 + 777$ **4)** $269 + 657$

A17. Подбери к ответу 957 пример, решив его столбиком.

- 1)** $324 \cdot 3$ **2)** $478 \cdot 2$ **3)** $319 \cdot 3$ **4)** $237 \cdot 4$

B18. Напиши, какая часть фигуры не закрашена?

B19. Запиши число, в котором 7 ед. 3 разряда 4 ед. 2 разряда 2 ед. 1 разряда.

C20. Ширина прямоугольника 5 дм. Чему равна его длина, если периметр равен 26 дм?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17

B18 _____

B19 _____

C20

A blank 10x10 grid for drawing or plotting.

Тест 4

- A1.** $20 : x = 2$. 1) 40 2) 18 3) 22 4) 10
- A2.** 1 м = ... дм. 1) 1000 2) 100 3) 50 4) 10
- A3.** Радиус окружности 8 см. Чему равен диаметр этой окружности?
- 1) 8 см 2) 16 см 3) 4 см 4) 1 см
- A4.** Где вместо точек можно поставить знак <?
- 1) $45 + 61 \dots 13 + 64$ 2) $112 - 54 \dots 26 + 39$
3) $24 + 88 \dots 161 - 49$ 4) $36 + 45 \dots 154 - 73$
- A5.** Антон купил 16 тетрадей в клетку и 4 тетради в линейку. Во сколько раз больше тетрадей в клетку, чем в линейку, купил Антон?
- 1) 12 2) 3 3) 4 4) 5
- A6.** В 7 одинаковых стопках 84 тетради. Сколько тетрадей в 3 таких стопках?
- 1) 24 2) 36 3) 32 4) 42
- A7.** У мастера было 57 свёрл. Когда он использовал несколько свёрл, у него осталось 3 упаковки по 14 свёрл в каждой. Сколько свёрл использовал мастер?
- 1) 25 2) 15 3) 5 4) 14
- A8.** $0 : a = \dots$ 1) 1 2) a 3) 0 4) Разделить нельзя.
- A9.** На столе лежит 18 журналов. Из них половина детских. Сколько детских журналов лежит на столе?
- 1) 16 2) 8 3) 9 4) 20
- A10.** 1 г. = ... мес.
- 1) 10 2) 11 3) 12 4) 14
- A11.** $104 : 13 = \dots$
- 1) 9 2) 8 3) 7 4) 6
- A12.** Было 47 лампочек. Их стали складывать в коробки по 5 штук. Сколько потребовалось коробок и сколько лампочек осталось?
- 1) 8 и 3 2) 9 и 2 3) 9 и 3 4) 10 и 3
- A13.** Какое число не расположено между числами 602 и 596?
- 1) 600 2) 595 3) 601 4) 599
- A14.** Сколько в числе 419 единиц?
- 1) 19 2) 1 3) 4 4) 9
- A15.** Представь число 945 в виде суммы разрядных слагаемых.
- 1) $90 + 40 + 5$ 2) $940 + 5$ 3) $900 + 45$ 4) $900 + 40 + 5$
- A16.** Подбери к ответу 223 пример, решив его столбиком.
- 1) $367 - 142$ 2) $984 - 751$ 3) $436 - 213$ 4) $564 - 352$
- A17.** Длина прямоугольника 6 м, а ширина 5 м. Чему равен периметр?
- 1) 11 м 2) 24 м 3) 22 м 4) 30 м
-
- B18.** Напиши, какая часть фигуры не закрашена?
- | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
-

B19. Продолжи формулу: $(a + b) \cdot c = \dots$

.....
C20. Длина прямоугольника 14 см, ширина – на 5 см меньше. Чему равна площадь прямоугольника?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17

C20

Тест 5

- A1.** Какое равенство называется уравнением? 1) В котором точно уверены.
2) Содержащее неизвестное число. 3) Содержащее знаки действий с обеих сторон от знака $=$. 4) Которое ещё надо доказать.
- A2.** Где вместо точек можно поставить знак $=$?
1) $66 + 99 \dots 200 - 71$ 2) $101 - 63 \dots 24 + 18$
3) $64 + 85 \dots 196 - 47$ 4) $37 + 81 \dots 155 - 34$
- A3.** $90 - 27 : 9 \cdot 6 + 3 \cdot 4$. 1) 84 2) 180 3) 86 4) 160
- A4.** На 8 одинаковых кофтах 56 пуговиц. Сколько пуговиц на 5 таких кофтах?
1) 35 2) 25 3) 45 4) 40
- A5.** Купили 6 упаковок шариковых ручек по 8 ручек в упаковке и ещё 35 гелевых ручек. На сколько больше купили шариковых ручек, чем гелевых?
1) 49 2) 83 3) 13 4) 21
- A6.** Длина прямоугольника 6 см, а ширина на 3 см меньше. Найди площадь прямоугольника.
1) 18 см 2) 12 см² 3) 18 см² 4) 30 см²
- A7.** В школу привезли 83 новые лампы. Когда несколько ламп вкрутили, осталось 5 упаковок по 12 ламп. Сколько ламп вкрутили?
1) 13 2) 33 3) 24 4) 23
- A8.** Как записать цифрами число пять шестых? 1) $\frac{6}{5}$ 2) $\frac{5}{6}$ 3) $5 + \frac{1}{6}$ 4) $5 \cdot 6$
- A9.** Найди длину отрезка, если $\frac{1}{3}$ отрезка равна 5 см.
1) 10 2) 12 3) 15 4) 20
- A10.** $19 : 4 = \dots$ 1) 4 (ост.3) 2) 4 (ост.2) 3) 3 (ост. 2) 4) 5 (ост. 3)
- A11.** Какое число не расположено между числами 297 и 305?
1) 301 2) 298 3) 303 4) 306
- A12.** Запиши число 8 сот. 1 ед.
1) 81 2) 810 3) 801 4) 18
- A13.** Представь число 273 в виде суммы разрядных слагаемых.
1) $20 + 70 + 3$ 2) $270 + 3$ 3) $200 + 73$ 4) $200 + 70 + 3$
- A14.** Подбери пример с ответом 630.
1) $600 + 40$ 2) $680 - 60$
3) $830 - 200$ 4) $330 + 400$
- A15.** Подбери к ответу 347 пример, решив его столбиком.
1) $526 - 189$ 2) $652 - 295$ 3) $936 - 589$ 4) $851 - 478$
- A16.** Длина прямоугольника 8 м, а ширина 4 м. Чему равен его периметр?
1) 12 м 2) 28 м 3) 24 м 4) 32 м
- A17.** 1 ч 36 мин = ... мин. 1) 96 2) 37 3) 136 4) 66

- B18.** Начерти окружность, радиус которой 2 см.
- B19.** Реши пример: $a : 0 = \dots$

- C20.** В букете 7 белых цветов. Это $\frac{1}{7}$ всех цветов в комнате. Сколько всего цветов в комнате?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17

B18 _____

B19 _____

C20

A blank 10x10 grid for drawing.

Тест 6

- A1.** На одном столе лежит 8 книг, на другом – на 3 книги меньше. Сколько всего книг на двух столах? 1) 5 2) 11 3) 14 4) 13

A2. 1 м = ... мм. 1) 10 2) 100 3) 1000 4) 10000

A3. Где вместо точек можно поставить знак = ?
1) $71 + 54 \dots 160 - 22$ 2) $124 - 83 \dots 17 + 34$
3) $45 + 96 \dots 186 - 38$ 4) $47 + 89 \dots 179 - 43$

A4. Какие числа называются чётными? 1) Те, которые не делятся на 2 без остатка.
2) Те, которые делятся на 2. 3) Те, которые делятся на 3. 4) Полученные в результате деления.

A5. $40 - 10 : 5 \cdot 3 : 2 : 3 + 10$. 1) 49 2) 39 3) 13 4) 23

A6. Вика купила 8 булочек, а пирожков – в 4 раза меньше. Сколько всего пирожков и булочек купила Вика? 1) 40 2) 16 3) 12 4) 10

A7. У Лёши есть 9 монет по 10 рублей, а у Гриши есть 75 рублей. На сколько рублей больше у Лёши? 1) 15 2) 25 3) 56 4) 5

A8. На 6 клумбах по 9 лилий, а на 5 соседних клумбах по 7 гиацинтов. Сколько всего цветов на всех этих клумбах? 1) 79 2) 88 3) 89 4) 91

A9. Как записать цифрами число три восьмых. 1) $\frac{3}{8}$ 2) $\frac{8}{3}$ 3) $3 + \frac{1}{8}$ 4) $3 \cdot 8$

A10. $\frac{1}{6}$ отрезка – 4 см. Найди длину всего отрезка. 1) 16 2) 20 3) 24 4) 30

A11. $91 : 13 = \dots$ 1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

A12. $28 : 5 = \dots$ 1) 6 (ост. 3) 2) 5 (ост. 2) 3) 4 (ост. 2) 4) 5 (ост. 3)

A13. Напиши число, предыдущее для числа 600. 1) 500 2) 590 3) 599 4) 589

A14. Запиши число. 7 сот. 5 дес. 1) 705 2) 750 3) 75 4) 57

A15. Представь число 708 в виде суммы разрядных слагаемых.
1) $70 + 8$ 2) $700 + 80$ 3) $700 + 0+8$ 4) $700 + 8$

A16. Подбери к ответу 331 пример, решив его столбиком.
1) $844 : 4$ 2) $999 : 3$ 3) $662 : 2$ 4) $963 : 3$

A17. Периметр квадрата 56 см. Чему равна его сторона?
1) 28 см 2) 14 см 3) 12 см 4) 16 см

.....

B18. Напиши формулу площади прямоугольника.

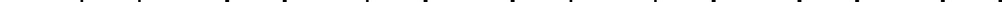
B19. Реши пример: $1 \cdot a = \dots$

.....

C20. В коробку кладут 8 конфет. Сколько коробок удастся наполнить и сколько конфет останется, если всего есть 118 конфет?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

1 

A10 A11

A 11

A12

A13

A14

A6

A7

A8

A9

1

3

B18

B19

C20

Тест 7

A1. $4565 \text{ мм} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}$.

- 1) 45 см 65 мм 2) 4 см 565 мм
3) 456 см 5 мм 4) 4565 см

A2. Где вместо точек можно поставить знак $>?$

- 1) $73 + 16 \dots 64 + 55$ 2) $154 - 97 \dots 34 + 57$
3) $34 + 48 \dots 125 - 76$ 4) $26 + 67 \dots 134 - 25$

A3. У Коли было 22 конфеты. Когда он съел несколько конфет, у него осталось 3 карамельки и 6 ирисок. Сколько конфет съел Коля?

- 1) 14 2) 13 3) 9 4) 19

A4. $60 - (13 + 2) : 5 - 6 \cdot 3 + 25$.

- 1) 66 2) 64 3) 54 4) 72

A5. В 6 папках по 13 листов цветной бумаги, и ещё есть 99 листов белой бумаги. На сколько больше белой бумаги, чем цветной?

- 1) 31 2) 22 3) 21 4) 23

A6. Найди $\frac{1}{4}$ от числа 12.

- 1) 3 2) 12 3) 48 4) 8

A7. Радиус окружности 6 см. Найди диаметр этой окружности.

- 1) 3 см 2) 12 см 3) 18 см 4) 2 см

A8. У Вани 8 пластмассовых солдатиков. Это $\frac{1}{8}$ всех Ваниных солдатиков. Сколько всего солдатиков у Вани? 1) 64 2) 16 3) 0 4) 20

A9. 1 мин 10 с = ... с.

- 1) 40 2) 60 3) 70 4) 110

A10. $171 : 19 = \dots$

- 1) 9 2) 8 3) 7 4) 6

A11. $32 : 6 = \dots$ 1) 6 (ост. 3) 2) 6 (ост. 2) 3) 7 (ост. 2) 4) 5 (ост. 2)

A12. Запиши число 5 сот. 2 ед.

- 1) 502 2) 520 3) 52 4) 25

A13. Подбери пример с ответом 706. 1) $746 - 30$ 2) $746 - 36$

- 3) $746 - 40$ 4) $746 - 46$

A14. Подбери к ответу 254 пример, решив его столбиком.

- 1) $500 - 236$ 2) $900 - 658$ 3) $400 - 126$ 4) $600 - 346$

A15. Подбери к ответу 560 пример. 1) $90 \cdot 6$ 2) $70 \cdot 9$ 3) $90 \cdot 5$ 4) $80 \cdot 7$

A16. Подбери к ответу 133 пример, решив его столбиком.

- 1) $484 : 4$ 2) $399 : 3$ 3) $844 : 4$ 4) $288 : 2$

A17. Ширина прямоугольника 4 см. Чему равна его длина, если его периметр равен 22 см? 1) 14 2) 8 3) 7 4) 11

B18. Реши пример: $a \cdot 0 = \dots$

B19. Найди пример с чётным ответом и выпиши ответ. $56 : 8$, $60 : 12$, $98 : 14$, $72 : 12$

C20. Какая площадка имеет больший периметр: квадратная со стороной 4 м или прямоугольная со сторонами 6 м и 3 м, и на сколько?

Бланк ответов

A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9

A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17

1

2

3

B18

B19

C20

Ответы

Тест 1			Тест 2			Тест 3			Тест 4		
1.	1	12. 2	1.	2	12. 3	1.	3	12. 1	1.	4	12. 2
2.	2	13. 4	2.	3	13. 2	2.	4	13. 2	2.	4	13. 2
3.	3	14. 3	3.	4	14. 3	3.	1	14. 4	3.	2	14. 4
4.	1	15. 3	4.	3	15. 4	4.	4	15. 4	4.	2	15. 4
5.	2	16. 2	5.	2	16. 2	5.	3	16. 2	5.	3	16. 3
6.	3	17. 3	6.	1	17. 2	6.	1	17. 3	6.	2	17. 3
7.	1	18. 5/14	7.	2	18. 8/27	7.	4	18. 2/7	7.	2	18. 5/8
8.	3	19. $(a+b):c =$	8.	2	19. 3 см	8.	2	19. 742	8.	3	19. $(a+b) \cdot c =$
9.	1	$= a:c + b:c$	9.	2	20. 1) $12 \cdot 6 = 72$ (к.)	9.	2	20. 1) $5 \cdot 2 = 10$ дм	9.	3	$= a \cdot c + b \cdot c$
10.	3	20. 1) $7 \cdot 6 = 42$ (уч.)	10.	3	2) $95 - 72 = 23$ (к.)	10.	3	2) $26 - 10 = 16$ дм	10.	3	20. 1) $14 - 5 = 9$ см
11.	3	2) $42 + 27 = 69$ (уч.)	11.	1		11.	2	3) $16 : 2 = 8$ дм	11.	2	2) $14 \cdot 9 = 126$ см ²

Тест 5			Тест 6			Тест 7					
1.	2	9. 3	17. 1	1.	4	9. 1	17. 2	1.	3	9. 3	17. 3
2.	3	10. 1	18. -	2.	3	10. 3	18. $S_{\text{пр}} = a \cdot b$	2.	3	10. 1	18. 0
3.	1	11. 4	19. Невозможно	3.	4	11. 2	19. a	3.	2	11. 4	19. $72 : 12 = 6$
4.	1	12. 3	20. $7 \cdot 7 = 49$ (ц.)	4.	2	12. 4	20. $118 : 8 = 14$ (ост. 6)	4.	2	12. 1	20. 1) $4 \cdot 4 = 16$ м ²
5.	3	13. 4		5.	1	13. 3		5.	3	13. 3	2) $(6 + 3) \cdot 2 = 18$ м ²
6.	3	14. 3		6.	4	14. 2		6.	1	14. 4	3) $18 - 16 = 2$ м ²
7.	4	15. 3		7.	1	15. 4		7.	2	15. 4	
8.	2	16. 3		8.	3	16. 3		8.	1	16. 2	

УДК 373:51
ББК 22.1я71
У34

Узорова, О. В.
У34 Математика : итоговое тестирование : 3-й кл. / О. В. Узорова, Е. А. Нефёдова. – М.: ACT: Астрель, 2010. – 15, [1] с. – (Готовимся к ЕГЭ).
ISBN 978-5-17-062301-3 (ООО «Издательство ACT»)
ISBN 978-5-271-25369-0 (ООО «Издательство Астрель»)

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Тесты

Узорова Ольга Васильевна, Нефёдова Елена Алексеевна

МАТЕМАТИКА Итоговое тестирование

3 класс

Рисунок на обложке: И. Кострина

Редакция «Образовательные проекты»

Ответственный редактор А. А. Лисицына. Редактор О. Л. Лисицына

Технический редактор А. Л. Шелудченко. Компьютерная верстка А. А. Узоров

Подписано в печать 20.08.2009. Формат 84Х108 1/16 . Усл. печ. л. 1,68. Тираж Заказ №
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 952005 – литература учебная
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.60.953.Д.014255.12.08 от 23.12.2008 г.
ООО «Издательство Астрель» 129085, г. Москва, пр-д Ольминского, За
ООО «Издательство ACT» 141100, РФ, Московская обл., г. Щелково, ул. Заречная, 96

По вопросам приобретения книг обращаться по адресу:

129085, Москва, Звездный бульвар, дом 21, 7 этаж

Отдел реализации учебной литературы «Издательской группы ACT»

Справки по телефону: (495)615-53-10, факс 232-17-04

ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ

Учителям и родителям!

Семь вариантов итоговых тестов за весь курс
математики 3 класса.

С их помощью можно не только проверить необходимый базовый уровень знаний, умений и навыков, но и научить правильно оформлять работу по принципам ЕГЭ.

Старшие школьники испытывают большие трудности во время ЕГЭ не только с быстрым и правильным решением задания, но и способом его оформления. Ведь для записи ответа перед учеником целый лист незнакомых, непонятных клеток, граф, обозначений, сокращений. Поэтому важная цель этого пособия: с первого класса приучить школьника к одному из ведущих видов контроля за успеваемостью — тестированию и научитьциальному и грамотному оформлению ответов.

Как работать с пособием

Каждый вариант состоит из трёх блоков тестовых заданий:

Блок А (17 заданий) — ученик выполняет задание, выбирает правильный ответ из 4-х возможных и записывает только букву на бланке ответов справа в блоке А.

Блок В (2 задания) — ученик выполняет задание и записывает ответ на бланке ответов справа в блоке В.

Блок С (1 задание) — ученик решает задачу и записывает её решение (по действиям или выражением) и ответ на бланке ответов справа в блоке С. Образец оформления ответов представлен на первой странице пособия. В конце книги даны ответы на задания.

Пособие можно использовать на уроках математики в конце учебного года для итогового тестирования, а также для самостоятельной работы дома.

ISBN 978-5-17-062301-3



9 785170 623013

www.elkniga.ru

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА